



Insieme Siamo Scuola.



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: sric80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: sric80600c@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027

CUP: D34D26003720007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-868

Titolo Progetto: “Insieme siamo scuola 3”

7° I.C. "Costanzo"-SIRACUSA
Prot. 0007844 del 16/09/2026
IV-1 (Uscita)

Agli Atti

All'Albo

Al Personale Docente/Ata del VII IC “G. A. Costanzo”

Alle scuole della provincia di Siracusa

OGGETTO: AVVISO INTERNO/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO PIANO ESTATE INSIEME SIAMO SCUOLA 3

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

CUP: D34D26003720007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-868

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione*



Insieme Siamo Scuola



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: sric80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: sric80600c@pec.istruzione.it

estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di tutor ed esperto, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per i ruoli di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	CONTENUTI DEL MODULO	Figure richieste		n° ore
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare	Dietro le quinte	Alunni della Scuola secondaria di primo grado	Obiettivi educativi 1. Sviluppare abilità manuali e creative attraverso la progettazione e realizzazione di accessori scenici. 2. Favorire la collaborazione, il senso di responsabilità e il lavoro di gruppo. 3. Potenziare la motricità fine, la precisione e la capacità	1 Tutor Docente con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma	1 Esperto in Laboratori di cucito e ricamo creativo con comprovata esperienza in progettualità	30



Insieme Siamo Scuola.



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: sric80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: sric80600c@pec.istruzione.it

	ad imparare			di problem solving. 4. • Valorizzare l'espressione artistica e la partecipazione alle attività teatrali della scuola. Metodologia Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale e cooperativa. Gli studenti, guidati dalle docenti, realizzeranno semplici accessori teatrali utilizzando tecniche base di cucito a mano, a macchina e con materiali diversi. Il percorso alternerà momenti di progettazione, realizzazione pratica e verifica del prodotto finale.	PN 21-27 Priorità al docente Esperto in Laboratorio di cucito e ricamo creativo con comprovata esperienza in progettualità all'interno delle scuole	all'interno delle scuole	
2	Educazione motoria e sport	Sport & Social: Muoversi Insieme	Alunni della scuola primaria	Finalità Generali • Promuovere stili di vita sani: Consolidare l'abitudine all'attività fisica come fonte di benessere. • Sviluppo dell'Intelligenza Motoria: Migliorare la gestione del corpo nello spazio e nel tempo. • Inclusione e Socialità: Utilizzare il gioco per abbattere barriere, potenziare l'empatia e lo spirito di gruppo. • Educazione alle Regole: Vivere la competizione in modo etico (Fair Play) e rispettoso. Obiettivi Specifici di Apprendimento Sviluppo degli schemi motori di base (correre, saltare, lanciare, arrampicarsi). Miglioramento della coordinazione oculo-manuale e dell'equilibrio statico/dinamico. Capacità di collaborare per un fine comune e gestire la vittoria/sconfitta. Elaborazione di strategie di gioco e risoluzione di problemi motori (Problem Solving). Metodologia e Attività Il progetto si articola attraverso una didattica attiva che privilegia il metodo induttivo: l'esperto non impartisce solo ordini, ma pone sfide motorie che i bambini devono risolvere. 1. Accoglienza e Riscaldamento Ludico: Fase Iniziale. Giochi di attivazione (es. "celestes-terra-mare" o giochi a specchio) per preparare il corpo e creare il clima di gruppo. 2. Sviluppo Coordinativo e Circuiti: Fase Centrale. Percorsi misti con l'utilizzo di piccoli attrezzi (cerchi, coni, funi) per stimolare la destrezza e la rapidità. 3. Gioco-Sport e Cooperazione:	1 Tutor Docente con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma PN 21-27 Avrà priorità il docente con Laurea in scienze motorie e/o Diploma ISEF	1 Esperto Laureato in Scienze Motorie e/o Diploma ISEF	30



Insieme Siamo Scuola.



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: sric80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: sric80600c@pec.istruzione.it

				<i>Fase Applicativa.</i> <i>Attività di squadra semplificate (minivolley, minibasket, giochi popolari) con regole adattate per favorire la partecipazione di tutti.</i> <i>4.Defaticamento e Feedback:</i> <i>Fase Finale.</i> <i>Esercizi di respirazione, stretching leggero e un breve cerchio (debriefing) per condividere le emozioni vissute durante l'attività.</i>			
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Scenografie in Nota – L'Arte Sale sul Palco	Alunni della Scuola secondaria di primo grado	<i>Progetto per un laboratorio di arti pittoriche e plastiche di 30 ore, pensato appositamente per la scuola media inferiore. Il percorso mantiene la sua fisionomia interdisciplinare e flessibile: da un lato si orienta alla produzione artigianale e decorativa per le ricorrenze scolastiche (La Festa dell'Autunno e il Mercatino di Natale), dall'altro resta strutturato per connettersi tempestivamente alle esigenze sceniche del progetto musicale e teatrale.</i> <i>Finalità e Obiettivi Didattici</i> <i>Integrazione interdisciplinare modulabile: Raccordarsi al progetto musicale/teatrale non appena saranno delineati i dettagli certi, predisponendo gli studenti all'adattamento scenico.</i> <i>Apprendimento cooperativo e orientamento: Sviluppare la capacità di lavorare in team per scopi comuni, inclusa la valorizzazione del lavoro manuale per finalità solidali o espositive (mercatino di istituto).</i> <i>Sostenibilità e riciclo creativo: Sperimentare la rigenerazione di materiali poveri o di recupero (cartone, carta, ecc) trasformandoli in manufatti artistici e piccoli strumenti musicali.</i> <i>Sviluppo delle competenze manuali: Acquisire competenze pratiche attraverso tecniche pittoriche, plastiche e di modellazione (cartapesta, pittura materica ispirata ai grandi maestri, manipolazione).</i>	1 Tutor Docente con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma PN 21-27	1 Esperto Con Diploma di laurea in Accademia di belle arti	30
4	Consapevolezza ed espressione culturale	Io, Tu, Noi: Metamorfosi in Scena	Alunni della Scuola secondaria di primo grado	<i>Obiettivi Didattici e Trasversali (Competenze Chiave)</i> <i>Consapevolezza corporea ed emotiva: Riconoscere ed esprimere le proprie emozioni attraverso il corpo e la voce.</i> <i>Relazione e fiducia: Sviluppare la capacità di ascolto dell'altro, il lavoro di squadra e la fiducia nel gruppo.</i> <i>Creatività e Scrittura scenica: Imparare a rielaborare un testo o un vissuto personale in chiave teatrale.</i> <i>Superamento del giudizio: Potenziare l'autostima e la resilienza di fronte all'errore (visto come opportunità creativa).</i>	1 Tutor Attore professionista Docente con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma PN 21-27	1 Esperto Attore professionista	



Insieme Siamo Scuola.



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: sric80600c@istruzione.it website: www.7icostanzosiracusa.edu.it/ PEC: sric80600c@pec.istruzione.it

5	Consapevolezza ed espressione culturale	Il Viaggio delle Emozioni e delle Storie	Alunni della Scuola primaria	<i>Il teatro a scuola non serve a "creare attori", ma a fornire strumenti di espressione e socializzazione.</i> <i>Sviluppo socio-affettivo: Incrementare l'empatia, il rispetto reciproco e la collaborazione all'interno del gruppo classe.</i> <i>Consapevolezza corporea: Esplorare le potenzialità espressive del corpo e della voce (ritmo, spazio, movimento).</i> <i>Inclusione: Valorizzare le diversità e permettere anche ai bambini più timidi o con difficoltà relazionali di trovare il proprio spazio.</i> <i>Creatività: Stimolare la fantasia attraverso la drammatizzazione e la riscrittura di storie.</i>	1 Tutor Attore professionista Docente con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma PN 21-27	1 Esperto Attore professionista	
6	Consapevolezza ed espressione culturale	All'Opera! Ragazzi, vi presento l'Elisir	Alunni della Scuola secondaria di primo grado	<i>Obiettivi Didattici e Competenze</i> <i>Educazione al canto corale: Imparare a cantare in gruppo i celebri cori dell'opera (adattati alla tonalità dei ragazzi).</i> <i>Guida all'ascolto e alfabetizzazione emotiva: Riconoscere i diversi registri vocali (Soprano, Tenore, Baritono, Basso) e associare i motivi musicali (leitmotiv) ai caratteri dei personaggi.</i> <i>Competenza espressiva e corporea: Sviluppare la recitazione (mimo o recitativo parlato) per le parti non cantate.</i> <i>Competenze trasversali (Scenografia e Costumi): Collaborare per la realizzazione visiva dell'opera (in collaborazione con i docenti di Arte e Tecnologia).</i>	Tutor Docente con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma PN 21-27 Avrà priorità un Cantante lirico professionista. In subordine docente di educazione musicale con esperienza pregressa in progettazione simile	Esperti Cantanti lirici professionisti Esperti strumentisti con esperienza in organici orchestrali nel repertorio operistico italiano con esperienza in progettualità all'interno delle scuole.	
7	Consapevolezza ed espressione culturale	Il Magico Elisir del Dottor Dulcamara	Alunni della Scuola primaria	<i>Obiettivi di Apprendimento Canto e coralità: Sviluppare l'intonazione e il senso del ritmo attraverso canti corali divertenti e adatti alla voce infantile. Ascolto attivo e associazione: Riconoscere i personaggi principali attraverso il loro "tema musicale" (Leitmotiv) e il timbro della loro voce. Espressione corporea: Utilizzare il mimo e il movimento creativo per interpretare i diversi stati d'animo dei personaggi. Creatività manuale: Costruire i propri oggetti di scena e piccoli elementi di costume.</i>	Tutor Docente con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma PN 21-27 Avrà priorità un Cantante lirico professionista. In subordine	Esperti Cantanti lirici professionisti Esperti strumentisti con esperienza in organici orchestrali nel repertorio operistico italiano con esperienza in progettualità all'interno delle scuole.	



Insieme Siamo Scuola



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: sric80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: sric80600c@pec.istruzione.it

					docente di educazione musicale con esperienza pregressa in progettazione simile		
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Piccoli dilettanti creano	Alunni della Scuola secondaria di primo grado	Obiettivi educativi •Acquisire competenze di base nel cucito e nel ricamo. •Sviluppare creatività, autonomia operativa e senso estetico. •Migliorare la coordinazione motoria fine, l'attenzione e la precisione. •Promuovere il valore del lavoro artigianale e del riuso creativo dei materiali. Metodologia Il laboratorio prevede attività pratiche finalizzate alla realizzazione di piccoli accessori per la cucina (presine, tovaglette, portaoggetti) e decorazioni natalizie. Attraverso dimostrazioni guidate, esercitazioni individuali e lavori di gruppo, gli studenti apprenderanno progressivamente tecniche di cucito e ricamo, personalizzando i propri manufatti e valorizzando la creatività personale	1 Tutor Docente con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma PN 21-27 Priorità al docente Esperto in Laboratorio di cucito e ricamo creativo con comprovata esperienza in progettualità all'interno delle scuole	1 Esperto in Laboratorio di cucito e ricamo creativo con comprovata esperienza in progettualità all'interno delle scuole	30
9	Matematica, scienze e tecnologie	Cittadini digitali di domani	Alunni della Scuola secondaria di primo grado	L'obiettivo principale è la preparazione al conseguimento della certificazione ICDL Base (ex ECDL), un passaporto digitale riconosciuto a livello internazionale che arricchirà il loro bagaglio personale e il futuro percorso scolastico. Obiettivi del Corso Attraverso un approccio pratico e coinvolgente, gli studenti impareranno a comprendere il funzionamento di base di un computer e dei suoi dispositivi, navigare in Internet in modo sicuro, riconoscendo i pericoli della rete. Gestire la posta elettronica e collaborare online. Creare, formattare e impaginare documenti di testo (es. ricerche scolastiche, tesine). Utilizzare i fogli di calcolo per organizzare dati, creare tabelle e grafici.	1 Tutor Docente con comprovata esperienza nella gestione della piattaforma PN 21-27	1 Esperto Docente con comprovata esperienza all'interno delle scuole in progetti simili	

Art. 2 Retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS standard definite dal ministero. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027, salvo proroghe del MIM

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un



Insieme Siamo Scuola.



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: sric80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: sric80600c@pec.istruzione.it

documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 9 del giorno 02-10-2026.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più ruoli il candidato indicherà in corrispondenza del ruolo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) Docenti partecipanti in qualità di INTERNI (con priorità)
In subordine:
- 2) *docenti partecipanti come COLLABORAZIONE PLURIMA previa presentazione di autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza*
- 3) *docenti partecipanti come LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE*

Verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni.

Successivamente verrà data precedenza alle candidature per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come collaborazione plurima.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ESTERNE come collaborazione plurima, ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo



Insieme Siamo Scuola.



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: sric80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: sric80600c@pec.istruzione.it

carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

La Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del 50%.
- La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con la maggiore anzianità anagrafica.

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi



Insieme Siamo Scuola.



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: sric80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: sric80600c@pec.istruzione.it

- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso e/o priorità

Sono riportati nella tabella di cui all'art. 1

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica VII Istituto Comprensivo "G. A. Costanzo", con sede in Siracusa presso Viale Santa Panagia n. 162, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: sric80600c@pec.istruzione.it.



Insieme Siamo Scuola



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: sric80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: sric80600c@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica VII Istituto Comprensivo "G. A. Costanzo" è stato individuato, nella Dirigente Scolastica, Prof.ssa Lenora Coco, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dirigente@settimocostanzosr.edu.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.



Insieme Siamo Scuola.



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: src80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: src80600c@pec.istruzione.it

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Lenora Coco, in qualità di Dirigente Scolastica e-mail istituzionale src80600c@istruzione.it, numero di telefono 0931/758333.

Art. 14 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Lenora Coco, in qualità di Dirigente Scolastica e-mail istituzionale src80600c@istruzione.it, numero di telefono 0931/758333.

Art. 15 Pubblicità

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo <https://7iccostanzosiracusa.edu.it/tipologia-documento/piano-estate-anni-scolastici-2023-2024-e-2024-2025-insieme-siamo-scuola/>

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Lenora Coco

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione ESPERTO

Allegato C – Griglia di autovalutazione TUTOR

Allegato D - Dichiarazione assenza conflitti



Insieme Siamo Scuola.



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: sric80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: sric80600c@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6. Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027

CUP: D34D26003720007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-868

Titolo Progetto: “Insieme siamo scuola 3”

ALLEGATO A

Alla Dirigente Scolastica del VII I.C. “G. A. Costanzo”

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ESPERTO/TUTOR – “INSIEME SIAMO SCUOLA 3”

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per indicare la scelta	Titolo Modulo	RUOLO DI ESPERTO	RUOLO DI TUTOR	Interno	Lav. Autonomo	Coll. plurima	Preferenza
	Dietro le quinte						
	Sport & Social: Muoversi Insieme						
	Scenografie in Nota – L'Arte Sale sul Palco						
	Io, Tu, Noi: Metamorfosi in Scena						
	Il Viaggio delle Emozioni e delle Storie						
	All'Opera! Ragazzi, vi presento l'Elisir						



Insieme Siamo Scuola



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: sric80600c@istruzione.it website: www.7icostanzosiracusa.edu.it/ PEC: sric80600c@pec.istruzione.it

	Il Magico Elisir del Dottor Dulcamara						
	Piccoli dilettanti creano						
	Cittadini digitali di domani						

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DEL RUOLO PER INDICARE LA SCELTA ED ESPRIMERE LA PREFERENZA PER OGNI MODULO SCELTO – IN CASO DI UN'UNICA SCELTA INDICARE "1")

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza il VII Istituto Comprensivo "G. A. Costanzo" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



Insieme Siamo Scuola



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: sric80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: sric80600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER **ESPERTO**

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 1 e 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- per le sole collaborazioni plurime, essere docente per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max 10	2 punti cad.			



Insieme Siamo Scuola.



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: sric80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: sric80600c@pec.istruzione.it

ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)					
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX 100					



Insieme Siamo Scuola



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: sric80600c@istruzione.it website: www.7icostanzosiracusa.edu.it/ PEC: sric80600c@pec.istruzione.it

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER **TUTOR** D'AULA

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 1 e 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- per le sole collaborazioni plurime, essere docente per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE dal MIM	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DOCENTE ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON –PN- PNRR)	Max 20	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON– PN-PNRR)	Max 10	2 punti cad.			
TOTALE MAX			100		



Insieme Siamo Scuola



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: src80600c@istruzione.it website: www.7icostanzosiracusa.edu.it/ PEC: src80600c@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027

CUP: D34D26003720007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-868

Titolo Progetto: “Insieme siamo scuola 3”

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR A VALERE SU
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

CUP: D34D26003720007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-868

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____ nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;



Insieme Siamo Scuola



VII ISTITUTO COMPRENSIVO "G. A. COSTANZO"

Viale Santa Panagia 162, 96100 SIRACUSA tel. 0931/758333- fax 0931/754867-C.F. 80002030890-Cod.Univoco UFBAQC
e-mail: sric80600c@istruzione.it website: www.7iccostanzosiracusa.edu.it/ PEC: sric80600c@pec.istruzione.it

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
