

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DOMANDE DI ISCRIZIONE E PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI/SEZIONI

1. CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DOMANDE DI ISCRIZIONE COMUNI AI TRE ORDINI

I criteri di priorità applicati per l'accoglienza delle domande di iscrizione sono:

1. Domanda di iscrizione presentata entro i termini stabiliti dalla Circolare Ministeriale sulle iscrizioni;
2. Residenza anagrafica dell'alunno/a e di un genitore o altro/a esercente la potestà genitoriale nel bacino di utenza della scuola (Per "bacino d'utenza" si intende "prossimità dell'abitazione dell'alunno al plesso scolastico, calcolata con Google Maps, percorso a piedi, durata massima percorso 10 minuti);
3. Alunno/a con disabilità certificata (Legge 104/92) residente nella zona di competenza dell'Istituto;
4. Provenienza dell'alunno dalla Scuola dell'Infanzia o dalla Scuola Primaria dell'istituto;
5. Fratello/i e/o sorella/e iscritti presso uno degli ordini presenti nell'istituto nel medesimo anno scolastico per il quale si chiede l'iscrizione;
6. Residenza di nonni o parenti che si prendono cura del minore nella zona di competenza dell'I.C.;
7. Un genitore o altro/a esercente la potestà genitoriale che lavora nella zona di competenza dell'Istituto Comprensivo;
8. Domande degli studenti residenti lontano dal bacino d'utenza dell'I.C.:
 - a) maggior vicinanza dell'abitazione dell'alunno, calcolata con "Google Maps", percorso automobilistico;
 - b) gli alunni con famiglia monoparentale;
 - c) gli alunni con entrambi i genitori che lavorano all'interno del territorio di competenza della scuola;
 - d) gli alunni temporaneamente affidati ai parenti residenti nella zona di competenza della scuola per motivi di lavoro di entrambi i genitori.

1.1 SCUOLA DELL' INFANZIA

1. Si darà precedenza ai bambini che compiranno cinque, quattro e tre anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento;
2. Bambini anticipatari (bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di iscrizione) saranno ammessi alla frequenza in presenza dei seguenti requisiti:
 - Disponibilità di posti;
 - Accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste d'attesa;
 - Disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità e tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
 - Acquisizione del controllo sfinterico (fatta eccezione per gli alunni disabili).

1.2 SCUOLA PRIMARIA

1. Si darà precedenza agli alunni che compiranno sei anni di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento; secondariamente, si accoglieranno le iscrizioni degli alunni che compiono sei anni tra il 1° gennaio e 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento.

Pur in presenza di disponibilità di posti, non sarà consentita l'iscrizione alla prima classe della Scuola Primaria di bambini che non rispettino i criteri sopraelencati.

2. Nel caso in cui le richieste di iscrizione alla prima classe a tempo pieno (40 ore) dovessero risultare eccedenti rispetto all'organico assegnato all'istituto, il Dirigente Scolastico potrà convocare le famiglie nel tentativo di riequilibrare i numeri delle iscrizioni tramite conciliazione. Qualora il tentativo non andasse a buon fine, si procederà con l'estrazione a sorte che sarà gestita da un'apposita Commissione nominata dal Consiglio di Istituto tra i propri rappresentanti, costituita da genitori, docenti di Scuola Primaria, Dirigente e docente collaboratore del DS, ed avverrà secondo il protocollo definito per il rispetto dei criteri pedagogico-didattici sinteticamente richiamati.

Resta inteso che l'inserimento nella classe a tempo pieno tramite sorteggio potrebbe vanificare la richiesta di trovare il compagno di riferimento indicato a soli fini orientativi nel modulo di iscrizione. Pertanto, i genitori che hanno effettuato la scelta del modello orario a 40 ore potranno spontaneamente valutare la possibilità di cambiare la preferenza a favore del modello a 30 ore per non essere inclusi nell'estrazione.

Nel caso di sorteggio, i nomi degli studenti saranno divisi e inseriti in urne differenti. Le urne conterranno gruppi differenti di studenti equilibrati per genere, rendimento, comportamento e bisogni educativi speciali degli studenti.

1.3 SCUOLA SECONDARIA I GRADO

In merito alla scelta della seconda lingua comunitaria, tenendo conto dell'organico assegnato all'istituto e nel rispetto dei criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto in merito all'offerta formativa, si seguirà la seguente graduatoria:

1. la scelta della seconda lingua comunitaria da parte delle famiglie è indicativa, non vincolante;
2. gli alunni stranieri L1 nella lingua scelta avranno precedenza nell'opzione "Seconda lingua";
3. l'insegnamento della lingua francese sarà garantito in non meno di nove classi.

In caso di esubero di richieste per la lingua spagnola, si procederà con l'estrazione a sorte che sarà gestita da un'apposita Commissione nominata dal Consiglio di Istituto tra i propri rappresentanti, costituita da genitori, docenti di Scuola Secondaria, Dirigente e docente collaboratore del DS, ed avverrà secondo il protocollo definito per il rispetto dei criteri pedagogico-didattici sinteticamente richiamati.

Resta inteso che l'assegnazione della seconda lingua comunitaria tramite sorteggio potrebbe vanificare le richieste di inserimento nella stessa classe con un compagno di riferimento, come indicato a soli fini orientativi nel modulo di iscrizione. Pertanto, i genitori che hanno effettuato la scelta della lingua spagnola per l'insegnamento della seconda lingua comunitaria potranno spontaneamente valutare la possibilità di cambiare la preferenza a favore della lingua francese, per non essere inclusi nell'estrazione.

Nel caso di sorteggio, i nomi degli studenti saranno divisi e inseriti in urne differenti. Le urne conterranno gruppi differenti di studenti equilibrati per genere, rendimento, comportamento e bisogni educativi speciali degli studenti. Per soddisfare le richieste non evase, la scuola propone comunque la frequenza di un progetto extracurricolare di lingua spagnola, da sempre offerto all'utenza dell'istituto, per garantire un'esperienza educativa arricchente.

2. FORMAZIONE DELLE CLASSI

La Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado formeranno un numero di classi prime compatibili con le disposizioni di legge e le proprie capacità ricettive. Al fine di formare gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle competenze conseguite, si terranno in considerazione i dati rilevabili dai documenti compilati dalla Scuola dell'Infanzia e dalla Scuola Primaria di provenienza e, nel caso di alunni interni, dalle osservazioni emerse durante gli incontri di continuità dai relativi docenti rispetto a:

- eventuali problematiche a livello cognitivo e relazionale;
- comportamento in classe con i compagni e con le insegnanti;
- alunni che richiedono attenzioni particolari da parte dei docenti ai fini dell'integrazione.

Nella **formazione delle classi** si osserveranno i seguenti criteri:

- favorire la crescita e la motivazione degli alunni e quindi agevolare nuove amicizie e la conoscenza di realtà diverse da quelle acquisite
- costruire gruppi che sono in piccolo uno spaccato della società, e, quindi, al loro interno, eterogenei
- garantire l'omogeneità tra le sezioni/classi parallele. In particolare:
 - **Per la Scuola dell'Infanzia:**
 - a) equità numerica tra i sessi;
 - b) pari suddivisione degli alunni per semestre di nascita;
 - c) equa distribuzione dei bambini con BES (Bisogni Educativi Speciali);
 - d) separazione, per evitare un'eccessiva dipendenza l'uno dall'altro, degli alunni con legami di parentela.Le iscrizioni in corso d'anno seguiranno il criterio dell'equilibrio numerico degli alunni frequentanti e la valutazione dei docenti interessati delle eventuali sezioni.
 - **Per la Scuola Primaria:**
 - a) suddivisione equilibrata secondo genere maschile/femminile;
 - b) suddivisione equa dei bambini per età (I e II semestre di nascita);
 - c) equa distribuzione dei bambini con BES (Bisogni Educativi Speciali);
 - d) divisione degli alunni provenienti dalla Scuola dell'Infanzia dell'istituto e da altre istituzioni scolastiche del territorio, mantenendo all'interno della classe almeno un compagno dello stesso gruppo di provenienza;
 - e) separazione, per evitare un'eccessiva dipendenza l'uno dall'altro, degli alunni con legami di parentela.Per garantire l'eterogeneità delle competenze cognitivo/relazionali si terrà sempre conto del parere delle insegnanti di Scuola dell'Infanzia e di eventuali indicazioni dell'equipe.
 - **Per la Scuola Secondaria di I Grado:**
 - a) suddivisione equilibrata secondo genere ed età;
 - b) equa distribuzione dei bambini con BES (Bisogni Educativi Speciali);

- c) formazione di gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle abilità conseguite, tenendo conto dei dati rilevabili dai documenti compilati dai docenti della Scuola Primaria;
- d) separazione, per evitare un'eccessiva dipendenza l'uno dall'altro, degli alunni con legami di parentela;
- e) divisione degli alunni provenienti dalla Scuola Primaria dell'istituto e da altre istituzioni scolastiche del territorio, mantenendo all'interno della classe almeno un compagno dello stesso gruppo di provenienza.

All'atto dell'iscrizione dei propri figli, le famiglie potranno esprimere soltanto **una/due preferenze** relative al nome di compagni da inserire nella stessa classe. La richiesta potrà essere accolta solo se reciproca e, nel caso della Scuola Primaria e Secondaria, se non contrasta con le indicazioni ricevute dai docenti dell'ordine scolastico già frequentato.

Le eventuali indicazioni relative alla scelta delle sezioni o dei docenti non avranno carattere vincolante.

2.1 INSERIMENTO IN ITINERE:

Gli alunni che si iscrivono alle varie classi durante l'anno scolastico verranno assegnati dal Dirigente Scolastico ai vari corsi tenendo conto del numero degli iscritti, sentito il parere degli insegnanti di classe e sulla base dei seguenti criteri:

1. numero di alunni componenti le classi;
2. presenza di alunni con BES;
3. eventuali situazioni di svantaggio accertato;
4. analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti.

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6 del 17/12/2024.